

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Высокогорская  
средняя общеобразовательная школа №2  
Высокогорского муниципального района  
Республики Татарстан»

Ф.Ф. Абдрахманов

«28» августа 2020 г.



### Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского  
муниципального района Республики Татарстан»  
на 2020-2021 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета  
школы Протокол №1 от 28.08.2020 г  
введен в действие приказом № 130 от 28.08.2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебным планам МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2**  
**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, регистрационный номер 19644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 No 413(далее –ФГОС СОО);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г.№373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г. №413» (зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 №41020);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089",
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические

рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 « О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Высокогорская СОШ №2» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2015 года);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Высокогорская СОШ №2» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2015 года);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»(ФК ГОС) (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2017 года);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (ФГОС) МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2020 года).

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8, 10 классы – 35 недель;

9, 11 классы –34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языке. Занятия начинаются в 8 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в первых классах в соответствии с Сан ПИН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин., остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. С января по май 2020 года – по 4 урока, 1 день 5 уроков (за счет урока физкультуры) в день по 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (русский, татарский) реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и

письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным.

Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык». В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 2-3 классов и их родителей часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение предмета «Математика».

Обучение ведется по УМК «Школа XXI века».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9-ых классах – 34 недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

**Учебный план в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах реализуется с учетом требований ФГОС ООО.**

**Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»** изучаются в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Учебные предметы «География», «Биология», «Обществознание» начинают изучаться в 5 классе и преподаются в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается в объеме 3-х часа в неделю, в 9-х классах вводится второй иностранный язык – французский (1 ч. в неделю).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе через использование различных форм работы таких как: предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам, экскурсии и т.д.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса – как самостоятельный предмет.

**Учебная область «Искусство»** представлена двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 9-ых классах «Искусство» изучается как один предмет.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-ых и 9-х классах отведен 1 час в неделю.

**Учебный предмет «Физическая культура»** преподается в объеме 3 часа в неделю.

В 9 классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся предложены курсы по выбору.

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения учебных программ среднего общего образования. В 10 классе осуществляется обучение на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, с учетом их потребностей, на основании проведенного анкетирования и заявлений поступающих в 10 класс с учетом мнения родителей, в 10 классе организовано обучение социально – экономического профиля и естественно – научного профиля, в 11 классах классов организовано обучение универсального профиля и класса с углублением отдельных предметов (математики, химии, биологии, физики). Учебный план составлен на 2 года обучения с начала формирования класса с одновременным ознакомлением обучающихся и их родителей с учебным планом и двухлетней программой обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля (математика, физика, химия, биология); социально – экономического профиля (математика, право).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю.

Введен как отдельный учебный предмет «Астрономия», направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В рамках предметной области «Родной язык и литература» изучается русский или татарский язык. Выбор изучаемого родного русского языка или родного татарского языка осуществляется по заявлениям обучающихся при приеме (переводе) на обучение. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 10-11х классах предусмотрено изучение предмета ОБЖ при обязательном проведении по окончании 10 класса 5-дневных учебных сборов по основам военной службы (приказ МО РФ и Мо и Н РФ от 24.02.2010 №96/1345).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах включает следующие направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся в соответствии с их дальнейшим профессиональным выбором введены элективные курсы:

- в 10 «А» классе 1 час отводится на индивидуальный проект, русский язык, литературу и химию.
- В 10 б классе 1 час отведен на индивидуальный проект, русский язык, литературу, информатику.
- в 11 «А» классе 1 час по русскому языку и информатике.

На всех уровнях образования соблюдаются нормы максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план МБОУ «Высокогорская СОШ №2»  
для 1-4-х классов (ФГОС) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	3	<b>14</b>
	Литературное чтение	2	3	3	3	<b>11</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский/ русский)	1	1	1	2	<b>5</b>
	Литературное чтение: на родном языке (татарский/ русский)	1	1	1	1	<b>4</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	<b>12</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>80</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Родной язык</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Математика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Английский язык</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план МБОУ «Высокогорская СОШ №2»  
для 5-9-х классов (ФГОС) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский/ русский)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Родная литература (татарский/ русский)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	2	<b>14</b>
	Второй иностранный язык (французский.)	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	<b>3</b>
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	1	<b>9</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	ОБЖ	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>166</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Биология</b>		-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
<b>Алгебра</b>		-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>
<b>Курсы по выбору</b>		-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Финансовая грамотность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план МБОУ «Высокогорская СОШ №2»  
для 10 а социально – экономического профиля (ФГОС)  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень изучения</b>	<b>Число недельных учебных часов за два года обучения</b>
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Б</b>	2(1/1)
	<b>Литература</b>	<b>Б</b>	6 (3/3)
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык (татарский/русский)</b>	<b>Б</b>	2 (1/1)
	<b>Родная литература (татарский/ русский)</b>	<b>Б</b>	2 (1/1)
<b>Иностранный язык</b>	<b>Иностранный язык (англ. яз.)</b>	<b>Б</b>	6(3/3)
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	12 (6/6)
	<b>Информатика</b>	<b>Б</b>	2 (1/1)
<b>Естественные науки</b>	<b>Физика</b>	<b>Б</b>	4 (2/2)
	<b>Химия</b>	<b>Б</b>	2(1/1)
	<b>Биология</b>	<b>Б</b>	2(1/1)
	<b>Астрономия</b>	<b>Б</b>	1(1/0)
	<b>География</b>	<b>Б</b>	2(1/1)
<b>Общественные науки</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Б</b>	4 (2/2)
	<b>История</b>	<b>Б</b>	4(2/2)
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	4(2/2)
	<b>Право</b>	<b>У</b>	4(2/2)
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Б</b>	6(3/3)
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Б</b>	2(1/1)
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>			
<i>Индивидуальный проект</i>			2(1/1)
Элективный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика»			2(1/1)
Элективный курс по литературе «Слово – образ-смысл».			1(0/1)
Элективный курс по химии « В мире органических веществ».			2(1/1)
<b>Итого</b>			<b>74 (37/37)</b>



**Учебный план МБОУ «Высокогорская СОШ №2»  
для 10 б естественно – научного профиля (ФГОС) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		Число недельных учебных часов за два года обучения	
		Модуль «Химия – биология»		Модуль «Физика»	
		Уровень изучения	Количество часов	Уровень изучения	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(1/1)	Б	2(1/1)
	Литература	Б	6 (3/3)	Б	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский/ русский)	Б	2 (1/1)	Б	2 (1/1)
	Родная литература (татарский/ русский)	Б	2 (1/1)	Б	2 (1/1)
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. яз.)	Б	6(3/3)	Б	6(3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12 (6/6)	У	12 (6/6)
	Информатика	Б	2 (1/1)	Б	2 (1/1)
Естественные науки	Физика	Б	4 (2/2)	У	10 (5/5)
	Химия	У	6(3/3)	Б	4(2/2)
	Биология	У	6(3/3)	Б	2(1/1)
	Астрономия	Б	1(1/0)	Б	1(1/0)
	География	Б	2(1/1)		2(1/1)
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право)	Б	4 (2/2)	Б	4 (2/2)
	История	Б	4(2/2)	Б	4(2/2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6(3/3)	Б	6(3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2(1/1)	Б	2(1/1)
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>					
<i>Индивидуальный проект</i>		2(1/1)			
<i>Элективный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика».</i>		2(1/1)			
<i>Элективный курс по литературе «Современная художественная литература».</i>		1(0/1)			
<i>Элективный курс по информатике «Компьютерный дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений».</i>		2(1/1)			
<b>ИТОГО:</b>		<b>74 (37/37)</b>			

**Учебный план МБОУ «Высокогорская СОШ №2»  
для универсального 11 А класса (ФК ГОС) на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>1.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Английский язык	6(3/3)
Математика	8 (4/4)
Физика	4 (2/2)
Химия	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
Биология	2(1/1)
География	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Информатика	2(1/1)
Астрономия	1(1/0)
Технология	2(1/1)
<b>Итого:</b>	<b>53 (27/26)</b>
<b>2.Региональный (национально – региональный ) компонент</b>	
Родной язык ( татарский/ русский)	<b>2(1/1)</b>
Родная литература ( татарский/ русский)	<b>2(1/1)</b>
<b>3.Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	2(1/1)
Литература	2(1/1)
Математика	4(2/2)
Обществознание	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Химия	2(1/1)
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>	
<i>Элективный курс по информатике «Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах».</i>	1(0/1)
<i>Элективный курс по русскому языку «Конструирование и анализ текста».</i>	2(1/1)
<b>Итого :</b>	<b>21 (10/11)</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>74(37/37)</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Высокогорская СОШ №2»**  
 для 11 «Б» класса с углубленным изучением отдельных предметов (ФК ГОС)  
 на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>1.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Английский язык	6(3/3)
Математика	8 (4/4)
Физика	4 (2/2)
Химия	4(2/2)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
Биология	2(1/1)
География	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
<b>Итого:</b>	<b>50 (25/25)</b>
<b>2.Региональный (национально – региональный ) компонент</b>	
Родной язык ( татарский/ русский)	<b>2(1/1)</b>
Родная литература ( татарский/ русский)	<b>2(1/1)</b>
<b>3.Компонент образовательного учреждения</b>	
Астрономия	1(1/0)
Литература	1(0/1)
Математика	4(2/2)
Обществознание	2(1/1)
Информатика и ИКТ	4(2/2)
Русский язык	2(1/1)
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>	
Физика	6(3/3)
<b>Итого :</b>	<b>24 (12/12)</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>74(37/37)</b>

**МБОУ «Высокогорская СОШ №2»»**  
**для 11 «Б» класса с углубленным изучением отдельных предметов (ФК ГОС)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>1.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2(1/1)
Литература	6(3/3)
Английский язык	6(3/3)
Математика	8 (4/4)
Физика	4 (2/2)
Химия	4(2/2)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4(2/2)
Биология	2(1/1)
География	2(1/1)
Физическая культура	6(3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
<b>Итого:</b>	<b>50 (25/25)</b>
<b>2.Региональный (национально – региональный ) компонент</b>	
Родной язык ( татарский/ русский)	<b>2(1/1)</b>
Родная литература ( татарский/ русский)	<b>2(1/1)</b>
<b>3.Компонент образовательного учреждения</b>	
Астрономия	1(1/0)
Литература	1(0/1)
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4(2/2)
Обществознание	2(1/1)
Информатика и ИКТ	4(2/2)
Русский язык	2(1/1)
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>	
<i>Химия</i>	2(1/1)
<i>Биология</i>	4 (2/2)
<b>Итого :</b>	<b>24 (12/12)</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>74 (37/37)</b>

## Начальный уровень образования

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации						
	1абвгде	2абвгд		3абвгд		4абвгд	
Русский язык	КИР	ГО	К	ГО	К	ГО	К
Литературное чтение	КИР	ГО	К	ГО	К	ГО	К
Родной язык	КО	ГО	К	ГО	К	ГО	К
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык	-	ГО	К	ГО	К	ГО	К
Математика	КИР	ГО	К	ГО	К	ГО	К
Окружающий мир	КИР	ГО	К	ГО	К	ГО	К
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	СОБ
Музыка	КО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Изобразительное искусство	КО	ГО	Р	ГО	П	ГО	П
Технология	КО	П	П	ГО	П	ГО	П
Физическая культура	КО	Н	Н	ГО	Н	ГО	Н

## Основное общее образование

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации									
	5абвг		6абвгд		7абвг		8абв		9абвг	
Русский язык	ГО	Д	ГО	Д	ГО	К	ГО	И	ГО	
Литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	
Родной язык	ГО	К	ГО	К	ГО	К	ГО	К	ГО	
Родная литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	
Английский язык	ГО	К	ГО	К	ГО	К	ГО	К	ГО	
Математика	ГО	К	ГО	К	ГО	К	ГО	К	ГО	
Информатика и ИКТ					ГО	Т	ГО	Т	ГО	
История	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	
Обществознание	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	
География	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	
Биология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	
Физика					ГО	К	ГО	К	ГО	
Химия							ГО	К	ГО	
Искусство (Музыка, ИЗО)	ГО	Т/Р	ГО	Т/Р	ГО	Т/Р	ГО	Т	ГО	
Физическая культура	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	
ОБЖ							ГО	Т		
Технология	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П		

## Среднее общее образование

Учебные предметы	10а6		11а6
	ГО	С	ГО
Русский язык	ГО	С	ГО
Литература	ГО	С	ГО
Родной язык	ГО	К	ГО
Родная литература	ГО	Т	ГО
Английский язык	ГО	К	ГО
Математика	ГО	К	ГО
Информатика и ИКТ	ГО	Т	ГО
История	ГО	Т	ГО
Обществознание	ГО	Т	ГО
Физика	ГО	К	ГО
Химия	ГО	К	ГО
География	ГО	Т	ГО
Биология	ГО	Т	ГО
Право	ГО	Т	ГО
Физическая культура	ГО	Н	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	Т	ГО
Экономика	ГО	Т	ГО

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом и проводится в следующих формах:

1. выставление годовых оценок (ГО),
2. комплексная итоговая работа (КИР)
3. контрольная работа (К), диктант (Д),
4. изложение с разработкой плана его содержания (И),
5. сочинение (С),
6. проектная работа (П), тестирование (Т) в т.ч. электронное, рисунок по ИЗО (Р),
7. сдача нормативов по физической культуре (Н).

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 1-4 классов  
(I вариант при 5- дневной учебной нагрузке с реализацией ФГОС)  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» для коррекционных классов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план, реализующий обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2017 г. для обучения по адаптированным образовательным программам осуществляется по ним до завершения обучения.

Адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения (далее – учебный план), разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

В 1- 2 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года. В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2 - 4 класс – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в третьей четверти - 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах проводится на основании заключения МПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для **проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий**.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;  
формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;  
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

**Предметная область: Язык и речевая практика**

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке

**Предметная область: Математика**

- Математика

**Предметная область: Естествознание**

- Мир природы и человека.

**Предметная область: Искусство**

- Музыка;
- Изобразительное искусство.

**Предметная область: Физическая культура**

- Физическая культура.

**Предметная область: Технология**

- Ручной труд.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.



Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Минимальный уровень** является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося.

**Достаточный уровень** освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (с согласия родителей в 1 классе 3 часа на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке);
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, социальное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:**

психокоррекционные занятия – 1 час.

Часы, предусмотренных на **внеурочную деятельность** распределяется на: внеурочные занятия « Мир вокруг нас», «Азбука здоровья».

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 15 минут.

**Учебный план для 4-9коррекционных классов** разработан на основе базисного учебного плана приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п, от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста (3 класс) до юношеского (9 класс).

**Образовательная область Язык и Речь** представлена предметами русский язык, чтение и родной язык и литературное чтение на родном языке с 4-9 классы.

**Образовательная область Математика** представлена элементарной математикой и геометрическими понятиями. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводство, профильный труд, география, естествознание, физкультура и др.

**Образовательная область Обществознание** включает в себя: историю Отечества, географию. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии, основ Российской государственности и Татарстана с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории регионов, формированию простейших представлений о религиях, структурах власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека. Особое место в географии отводится изучению родного края, дополняя систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно этическому воспитанию.

**Образовательная область Естествознание** - реализуется предметами: биология, окружающий мир.

Основной коррекционной задачей изучения этих предметов является преодоление инертности ученических функций, расширение представлений о многообразии форм окружающей жизни. Формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно связано с домоводством и различными профилями трудового обучения. Раздел биология-позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но и вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: наркомании, ВИЧ инфекции, венерических, и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека помогают ориентироваться в сложных межролевых и межполовых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

**Образовательная область Технологии** включает занимательный труд, домоводство. Домоводство в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, позволяет поэтапно с 5-го по 9-ые классы формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основу экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое.

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании школы.

Предмет «**Физическая культура**» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Изучение курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (ОБЖ) как отдельного предмета осуществляется в 5-9 классах. ОБЖ – это предмет, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний

и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

Учитывая, что одной из основных задач школы для детей с ОВЗ является подготовка к самостоятельной жизни, **региональный компонент** представлен образовательными областями: искусство, технологии и физкультура,

**Изобразительное искусство и музыка** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

**Трудовое обучение** в 3–4 классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Трудовое обучение рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. С 5 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В V–IX классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Изучение родного языка и литературное чтение на родном языке предусмотрено за счет школьного компонента с 4-9 классы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» вводится третий урок физической культуры.

Учебный план  
 для специальных (коррекционных) классов VIII вида  
 (1-4 классы ФГОС)  
 МБОУ «Высокогорская СОШ №2»  
 на 2020/2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>1.Язык и речевая практика</b>	<b>1.1. Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
	<b>1.2. Чтение</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
	<b>1.3. Речевая практика</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>1.4.Родной язык и литературное чтение на родном языке (татарский/русский)</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>2.Математика</b>	<b>2.1. Математика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>3. Естествознание</b>	<b>3.1.Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>4.Искусство</b>	<b>4.1.Рисование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<b>4.2.Музыка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>5.Физическая культура</b>	<b>5. Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>6. Технология</b>	<b>6.1. Ручной труд</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Итого		21	22	22	22	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	1	1	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>		-	1	1	1	3
Максимальная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		2	2	3	3	10
Коррекционно развивающая работа	<b>Психокоррекционные занятия</b>	-	-	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	<b>Социальное направление</b>	1	1	1	1	4
	<b>Спортивно – оздоровительное</b>	1	1	1	1	4

**Учебный план  
для специальных (коррекционных) классов VIII вида  
(5 – 9 классы)  
МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2  
Высокогорского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2020/2021 учебный год**

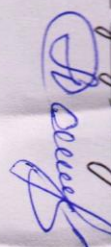
Учебные предметы	Классы					Всего
	5	6	7	8	9	
Русский язык	5	4	4	4	3	<b>19</b>
Чтение (литературное чтение)	4	3	3	3	3	<b>15</b>
Родной язык и родная литература (татарский/ русский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Биология		2	2	2	2	<b>8</b>
География	-	2	2	2	2	<b>8</b>
Природоведение	2	-	-	-	-	<b>3</b>
История Отечества	-	2	2	2	2	<b>8</b>
Обществознание	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Основы безопасности Жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Трудовое обучение	4	7	7	7	8	<b>35</b>
Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	<b>9</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



Протинуровано и пронумеровано

дд (двадцать два) листа

Директор школы:



Ф.Ф.Абдрахманов

